

Опыт инклюзивного преподавания:
разработка, распространение
и чтение учебных материалов

Михаил Пожидаев, Елена Теплых

27 января 2023 г.

Всё решают материалы

Роль инструментария ушла на второй план

Корень всех бед

Педагоги и программисты — это не одни и те же люди.

Особенности инклюзивного образования:

1. Правильно то, что получилось. Остальное неправильно.
2. Инклюзивная практика должна быть для учащегося непрерывной.
3. Сложность и комплексность категорий нарушений.

TeX был и будет

Но чем с ним работать?

TeX — проверенный опыт, который тем более хорош, чем меньше попыток предпринимается его пересмотреть (математика в Википедии напоминает). Резко обостряется проблема комфортного редактора материалов. Основные требования:

1. Поддержка правописания (LanguageTool всех спасает).
2. Поддержка пользовательских сценариев.
3. Кроссплатформенность вслед самому TeX.

Единственный минус

Выходные материалы хороши для визуального восприятия, но нам бы ещё что-нибудь придумать для невизуального.

Raspberry Pi

Дёшево, легально и практично

Невизуальная платформа *Luwrain* поддерживает работу на Raspberry Pi, что снижает проблему поддержки инструментария для работы с учебными материалами:

- ▶ \TeX и Lilypond прекрасно работают.
- ▶ Отсутствие механических и бьющихся частей хорошо подходит для детского использования.
- ▶ Удобный способ обслуживания через простую процедуру записи SD-карт.

Три компьютера в интернате Томска ждут своего часа

Внедрение сильно затруднено отсутствием опыта работы с устройствами у преподавателей и обучением этому детей.

DAISY

ИИ для производства

Рост популярности синтезированных книг многое обещает для распространения формата DAISY в учебном процессе. Издательство «Директ-Медиа» активно работает в этом направлении, но процесс сдерживают следующие трудности:

1. Требуется много работы для обработки исходных материалов и для преобразования письменной речи в устную.
2. Затруднено массой правовых вопросов, связанных с защитой исключительных прав и с внедрением в образовательный процесс.

GUI

Что не так?

Сейчас поддержка accessibility для GUI строится на основе AT-SPI, который решает две задачи :

1. Межпроцессное взаимодействие (приложения и диктор находятся в разных процессах).
2. Фиксация интерфейсов для передачи информации (судя по сайту, не обновлялись с 2013 г.).

AT-SPI использует D-Bus. Для обеспечения потенциала развития, этого недостаточно, но любая новая попытка требует поддержки и согласия со стороны производителей отечественного настольного ПО.

Спасибо за внимание!

E-mail: msp@luwrain.org

Домашняя страница: <https://marigostra.ru>

Канал в Телеграм: @MarigostraRu