

ИТ для инклюзивного образования в условиях экономических ограничений

Михаил Пожидаев, Елена Теплых

16 февраля 2023 г.

Непростая картина

Цифровая несамостоятельность бьёт по образованию

Главные барьеры развития:

- ▶ Microsoft прекратило продажу лицензий в России ;
- ▶ отсутствие экономики в программных решениях для инклюзивного образования;
- ▶ педагоги и родители в основном числе (*не все!*) не готовы заниматься альтернативными решениями;
- ▶ столкновение интересов самых разнообразных лиц.

Было бы неверно утверждать:

Совсем ничего нет! Совсем никто не работает на открытых решениях и не умеет с ними ничего делать!

Поиски новой методологии

Перевод прототипов в тиражируемые решения

Практически все открытые решения, даже если они где-то успешно применяются, в строгом смысле имеют статус технологического прототипа. Для перевода их на уровень промышленного тиражируемого решения, требуется:

1. Разработка методологических материалов для начала опытного внедрения.
2. Терпение педагогов, учащихся и родителей для проведения опытной эксплуатации с полноценным педагогическим сопровождением.
3. Фиксация результатов и их дальнейшее распространение.

В приведённой цепочке, которая, очевидно, потребует немалых ресурсов, нет разработки ПО как таковой. Речь идёт только о «шлифовке» и разработке сопроводительных материалов.

LUWRAIN

Платформа для инклюзивного образования

В центре разрабатываемых решений находится платформа LUWRAIN, построенная на технологиях Java, обеспечивающих ей одновременную поддержку разных операционных систем. В работу также вовлекаются другие распространённые решения:

1. *TEX* — издательская система для вёрстки статей и презентаций .
2. *Raspberry Pi* — бюджетный одноплатный компьютер без механических и бьющихся частей.
3. *DAISY* — формат аудиокниг с синхронизированными текстом и аудиодорожкой.

Спасибо за внимание!

E-mail: msh@luwrain.org

Домашняя страница: <https://marigostra.ru>

Канал в Телеграм: @MarigostraRu